

TCCT e-Learning System Manual For User



สำนักงานคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้า TRADE COMPETITION COMMISSION OF THAILAND

Table of Contents

Topic	Page
1) Access to TCCT e-Learning system	1
2) User Registration	2
3) Login	5
4) Course Registration	6
5) Studying Subjects in The Course	8
6) Lesson Study	9
6.1 Pre-Test	9
6.2 Lesson Study	11
6.3 Post-Test and Surveys	13
6.4 Using the Online Classroom	16
6.4.1 Choosing a Sound Format	17
6.4.2 Webcam Sharing	19
6.4.3 Sending a Message	20
6.4.4 Screen Sharing	22
6.4.5 Importing Presentation Files	23
6.4.6 Leaving the Online Classroom	27
6.5 Exit Course	28
7) Download and Print the Certificate	29
8) Adding Training History	30
9) Using E-Books	31
10) Activity News	32
11) Logout	33

1) Access to TCCT e-Learning system

Step 1 Open a web browser. (Recommend Google Chrome)



Picture 1 Access to TCCT e-Learning System | Step 1

Step 2 Enter elearning.tcct.or.th in the URL field.



Then go to the home page of the TCCT e-Learning system.



Picture 3 Homepage TCCT e-Learning System

2) User Registration

Step 1 Click the Login button.



Picture 4 User Registration | Step 1



Step 2 Click the Register button. Register

Picture 5 User Registration | Step 2

Step 3 mark Accept the terms 쭏 and then click the Next button. Next

	Terms of use TCCT e-learning service of the Trade Competition Cor	mmission of Thailand
	Any person registers for membership, hereinafter referred to as the "applicant", and referred to as the "TCCT" Please read the terms below carefully to maintain for your	the Trade Competition Commission of Thailand, hereinafter membership interests. Terms and Conditions
	1. Registration for membership is free of charge.	
	2. Applicants must fill in all the information correctly and completely. This is for the information is false or inaccurate the TCCT will suspend the applicant's registration	penefit of the applicant. If it is found that the applicant's or terminate the membership without prior notice.
	 Any person impersonating or taking any action that violates privacy rights by usin the right of a member considered an offense and must be punished according to the 	g other people's information to register for membership. To obtain e law.
	 The applicant grants the permission to the TCCT to use personal information whit related to its work. 	ch registered or through the use of all websites of the TOOT in
	 TCOT undertakes to maintain the utmost confidentiality of the applicant's informa purposes or other benefits without consent, Unless a court summons or an official I 	ation. It will not be disclosed anywhere and/or for commercial etter has been received.
	 Applicants must strictly comply with the terms of use of the TCOT website. for the such personal data is stolen by electronic means or lost or damaged due to force m such incidents. 	e security of the applicant's personal information in the event that ajeure or others. TOCT reserves the right to deny all liability for
	 The applicant must keep the password, or username of the membership login sys name TOCT shall not be held liable in any way. 	stem in secret and if someone else can access from the applicant's
	I, the applicant, have read the registration terms and conditions and agree to the TC provided during the registration process and agrees to be bound and abide by the t conditions that the TCCT deems appropriate.	CT to verify my personal information. and/or any other information erms and conditions specified aboved. Including other terms and
	Disclaimer The Trade Competition Commission of Thailand has organized a project to dev electronic media (TCCT e-Learning) for business operators, general public and compliance with the law. However, the lecturer's commentary and opinions are fo	elop a trade competition training and learning system through those involved can understand and conduct their business in r educational purposes only. The decision or opinion of the Trade
	Competition Commission may vary accordin	ng to the facts in each case.
	Accept Next	
	TCCT	Car Park Building 5 (BC) Floor 5 Government Complex
	\smile	Si District, Bangkok 10210

Picture 6 User Registration | Step 3

Step 4 Fill out the application in three parts

Part 1 Choose a Category.

Part 2 Set the Username and Password of the Applicant.

Part 3 Enter personal information.

Step 5 Click the Save button sour application.

Username Email or Alphanumer Password	ic characters 5-20 in ler	igth		ר
Email or Alphanumer	ic characters 5-20 in ler	igth		
Password				
Alphanumeric charac	otors 8-20 oharacters in	length.		
Confirm Password				
Middlename				
Lastnama				
Decupation				
e-mat				
Monse				
Address				
Province				v
District				~
Subdistrict				
	Contien Paseword Modifiename Lannama Occupation e-mail Motion Address Province Danics Subjectors	Contem Plaseword Kiddename Lastnama Occupation e-mat Motore Addresse Dance Surdeenet Surdeenet	Contem Plaseword Kiddlename Lasmama Occupation e-mat Motore Addreses Desired Surdlenat Surdlenat	Contine Plaseword Kuddename Lamama Occupation e-mat Motion Addresse Descret Descret Suddense Suddense

Picture 7 User Registration | Step 4 – 5

3) Login

Step 1 Click the Login button.



Picture 8 Login | Step 1

Step 2 Enter the Username and Password of the user correctly.

Step 3 Click the Login button.

			Calendar	Contact us	x
	Course	СоР	Activity	Data & Knowle	Welcome MOC e-learning System.
	กว่า 20 ธาย: การแข่งขันทาง	วิชา ครอบ การค้าอย่า	คลุมเนื้อหา องครบครับ	เสริมคว	dsp_thanapet
				13 2	• •••••
					Forgot Password?
	GTC	CT e-Learni	ng	Attps://elear	Logn
	1				Flargister
Roo	ommended				. •
\$		- F	lecommende	d	

Picture 9 Login | Step 2 - 3

After logging in, you will enter the classroom menu to display the courses that the user has registered and can go to school right away.

Note: Because the preview is the first use. Therefore, the registered courses do not appear.



Picture 10 Login Success

4) Course Registration

Step 1 Click the **Course** menu to display all courses.



Picture 11 Course Registration | Step 1



Step 2 Click on the desired course to view details.

Picture 12 Course Registration | Step 2

Step 3 Click the Register button **Register** to confirm registration.



Picture 13 Course Registration | Step 3

	9	Calendar C	Contact us Help	Q	suñas suinideu ႙	EN ¥
	Course CoP	Activity	Data & Knowledge			
	Classroom	🖬 Inibox 🔊	History 🖾 Logs	🚨 Training		
<u>คารทำงานเป</u>	Teamwork Tearnwork				6	
	สำนักงานคณะกรรมการการแข่งขันทางก тหมอย competition commission of the	าารค้า _{ม่LAND}	Car Park Building 5 (BC) Floo 120 Cheangwettana Road, T District, Bangkok 10210	r 5 Government C nung Song Hong : info@tect.or.t#	Complex Subdistrict, Lak Si h	

Then come back to the classroom menu. to display the user's registered courses

Picture 14 Course registration history

5) Studying Subjects in The Course

Step 1 Click the 🗗 Classroom menu to display the registered courses.

Step 2 Click the Learn button.



Picture 15 Studying subjects in the course | Step 1 – 2

Then go to the main course page.

		×
SubjectTeamwork	C Learn	
in Main	Main Progress	
Lesson	สำนักงานคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้าจัดทำโครงการพัฒนาระบบฝึกอบรมและเรียนรู้	
Assessment	ด้านการแข่งขันทางการค้า	
Linetructor	ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิทส์ (TCCT e-Learning) เพื่อให้ผู้ประกอบธุรทิจ ประชาชนทั่วไป และผู้ที่ เกี่ยวข้อง สามารถเข้าใจและปฏิบัติ	
Score	ตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ คำอธิบายและความเห็นของผู้สอนเป็นเพียงตัวอย่างเพื่อการ ั	
History	ศึกษาเท่านั้น ซึ่งคำวินิงฉัยหรือความเห็นของคณะกระมการการแข่งขันทางการค้าอาจแตกต่างไปโดยขึ้นอยู่กับข้อ เร็ตสุลินี้ (ความใหม่) ความี	
🔍 Chat	เกจจรงกมรากฏิเนเเดสะกรณ	
Survey		
C Webboard	การทางาน	
Virtual Classroom	iŪu	

Picture 16 Main page of the course

6) Lesson Study

6.1 Pre-Test

Step 1 Click the Learn button 📀 Learn to take the Pre-Test

SubjectTeamwork	1 Learn
in Main	Main Progress
Lesson	🕕 สำนักงานคณะกรรมการการแห่งงันทางการค้าจัดทำโครงการพัฒนาระบบฝึกอบรมและเรียนรั
Assessment	้ด้านการแข่งขันทางการค้า
1nstructor	ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (TCCT e-Learning) เพื่อให้ผู้ประกอบธุรกิจ ประชาชนทั่วไป และผู้ที่ เกี่ยวข้อง สามารถเข้าใจและปฏิบัติ
Score	ตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ คำอธิบายและความเห็นของผู้สอนเป็นเพียงตัวอย่างเพื่อการ
History	ศึกษาเท่านั้น ซึ่งคำอันิจฉัยหรือความเห็นของคณะกรรมการการแห่งขันทางการค้าอาจแตกต่างไปโดยขึ้นอยู่กับข้อ เร็าจริงที่ปลาดด์แพล่อาจรณ์
Schat	แรงของกอง เกฏโตและเลงหน
Survey	
Webboard	การทางาน
VC Virtual Classroom	

Picture 17 Pre-Test | Step 1

9) ผู้นำกับมีความศึกสร้างสรรภ์ มีสึกษณะอย่างไร

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1
</t

Step 2 Complete the pre-test for all items. Then click the Send button.

Picture 18 Pre-Test Step 2

Step 3 Success score. Then click the Learn button 🚺 to enter the lesson

	🙎 🗙
SubjectTeamwork	
Exam Result	
6/10	
คุณได้คะแนน 60 %	
3 Loom	

Picture 19 Pre-Test | Step 3

6.2 Lesson Study

Step 1 Click the Play button. **(**) to start playing the video.

Note: Learn in order Unable to skip chapters

	ng		×
🗳 SubjectTe	amwork		
	iอมเรียน แนะน้ำอิชา กาะ	รทำงานเป็นทีม	
🤨 บกที่ 1 บกเ	การทำงานเป็นทีม	TCOTT	
🕑 บทที่ 2 ควา	เมหมายของการกำงานเป็นทีม	ทุกท่านจะได้	
🥥 บทที่ 3 ลักษ	งณะที่ดีของการทำงานเป็นทีม	สือแร่งเม่ะ	
💙 บทที่ 4 หัวใ ที่ดี	จหลักในการสร้าง Team Work	rille + duş	
🥑 นทที่ 5 องค์ รtru	iประกอบของทีม (Team work icture)		
ອ ບກກີ 6 ຄຸດນ ເປັນ	ลักษณะของการทำงานเป็นทีม อย่างไร	01:35 / 02:06	
🧿 บทที่ 7 บทบ Mai	มาทของหัวหน้าทีม ใมฐานะ nager หรือ ผู้บริหาร		

Picture 20 Lesson Study | Step 1

Step 2 After the current video ends. Click the Next button 😏 to learn next chapter. Note: Do the same for every lesson.

		😦 🗙	
d	SubjectTeamwork		
1	 แบบกคสอบก่อนเรียน 	แนะนำจิชา การทำงานเป็นทีม	
	🕑 แนะนำวัชา การกำงานเป็นทีม	a	
	🧿 บทที่ 1 บทนำ รายวิชาการทำงานเป็นทีม		
	บทที่ 2 ความหมายของการทำงานเป็นทีม		
	🥥 มทที่ 3 ลักษณะที่ดีของการทำงานเป็นทีม		
	บทที่ 4 หัวใจหลักในการสร้าง Team Work ที่ส์		
	 บทที่ 5 องก์ประกอบของกับ (Team work structure) 		
	บทที่ 6 กุณสักษณะของการทำงานเป็นทีม เป็นอย่างไร	02:06 / 02:06	
	บกที่ 7 บทบาทของหัวหน้าทีม ใม่ฐานะ Manager หรือ ผู้บริหาร	← • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

Picture 21 Lesson Study | Step 2



Learners can use additional materials from the Additional Learning Resources menu.

Picture 22 Supplementary Media

Description of additional resources

Picture	Name	Description
E	Book Store	Use E-Book.
C =	Document	Use Pdf, Word, PowerPoint, Excel.
רני	Multimedia	Use images, audio and video.
	Link	Use external websites.

6.3 Post-Test and Surveys

Step 1 Click the menu Post-Test after studying all chapters.



Picture 23 Post-test and surveys | Step 1



Step 2 Complete the post-test for all items. Then click the Send button.

Picture 24 Post-test and surveys | Step 2

Step 3 Complete all surveys. Then click the button Send Survey

เกราะ เกราะ เกราะ เราะ เราะ เราะ เราะ	ระดับคว มาก ที่สุด 0 	າມທິນຫວ່າ ມາກ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			uou rise O
การมีง 2) สำหนังการ 2) สำหนังการ เรื่อหาวิทยามแหนาะขณะเสรออกสังสำหนังหาร์กปูยขร เรื่อหาวิทยามแปรประยะก่องหารักปุยขร เรื่อหาวิทยามแปรประยะก่องหารักปุยขร เรื่อหาวิทยามแปรประยะก่องหารักปุยขร เกิดสายประยะก่องการปฏิบัติคาม เกิดสายประยะก่องการปฏิบัติคาม เกิดสายประยะก่องการปฏิบัติคาม เกิดสายประยะก่องการปฏิบัติคาม เกิดสายประยะก่องการปฏิบัติคาม เกิดสายประยะก่องการปฏิบัติคามอายาง เกิดสายประยะก่องการปฏิบัติคามอายาง เกิดสายประยะก่องการปฏิบัติคาม เกิดสายประยะก่องการปฏิบัติคาม เกิดสายประยะการประยะก่องการปฏิบัติคาม	seituno unn řisp O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	ายพังหว่าง มาก 0 0 0		ũou () () () () () () () () () ()	ŭou fian O
2) คันนี้อาร ไข่สาวมีความหมายและของคมังมาังอิสกุปธรณฑ์งองค์กฤทร เมื่อกาวมีความหมายและของคมังมาังอิสกุปธรณฑ์งองค์กฤทร เมื่อกาวอิกานินประโยชน์ความปฏิบัติงาน เคลาะชโยรกอนการของของคุมนี้อิศาวิชา กวามหมาะชิมบงของของของกับนี้อาร กวามหมาย (การทำยาดของวามรู้จะเวิธาานารมีความย์เพง กระทำยาดของวามรู้จะเวิธาานที่เพว เการทำยาดของวามรู้จะเวิธาานที่เพว เการทำยาดของวามรู้จะเวิธาานที่เพว	ระหมด มาก ที่สุด 0 	nru nru o o o o o o o o o o o o o o	uhu namu O	üou 0	йои паря 0
เรียกามีกวามหนาะขมอะสอดคลโดสกับอัตกุปอะสอกัดอะหลักสูตร เรือกามีกวามหนาะขมอะสอดคลโดสกับอัตกุปอะสอกัดอะหลักสูตร เรือการขายใบประโยชน์ต์การปฏิบัติคาน เระการขระยะขะอากันนี้อากวิชา กวามหนาะขมองขะยะขะอากันนี้อากวิชา กระกายการขรามรู้ของวิทยากรมักวามอิตอน กระกายกอะความรู้ของวิทยากรมักวามอิตอน กระกายกอะความรู้ของวิทยากรมักวามอิตอน กระกายกอะความรู้ของวิทยากรมักวามอิตอน กระกายกอะความรู้ของวิทยากรมักวามอิตอน กระกายกอะความรู้ของวิทยากรมักวามอิตอน กระกายกอะความรู้ของวิทยากรมักวามอิตอน กระกายกอะความรู้ของวิทยากรมักวามอิตอน กระกายกอะความรู้ของวิทยากรมักวามอิตอน	ระหันคว มาก ที่สุด () () () () () () () () () () () () ()	มาก มาก • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	uhu nanu O	üou 0	йои Паря О
โหตร เรื่อหามีความหนาะขมละสอดหลังสามอัตกุปอรสอท่างอสต์กุษทร เรื่อหาอิตาปั๊มประโยจะมัดการปฏิบัติคน เกลาะอประกอบการบริยางอยาสมน์นี้อหาอิตา กรามหนาะสมของของของทั่งนี้อีหาอิตา (กรามหนายของของของที่มีการปฏิเศรษ เหตร กระกับกอดความรู้ของวิทมาทรมีกอานอัตเจน กระกับกอดความรู้ของวิทมาทรมีกอานอัตเจน กระกับความชายวิมางอยาม มีกวามหรมก่อนของมีอากไปการมีกอบอย	unn ràsp O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	มาก () () () () () () () () () () () () ()	Uhu nanu O	üou 0 0	йои Паря О
เมื่อหมักวามหมายมอสออกม้อยังมีอัยหม่อยสอญขย มัยหาอิกามิปปรไซยม์ความปฏิบัติคน ความหมายมออยชะเขอกกิมนี้อหาอิตา ภามหมายมออยชะเขอกกิมนี้อหาอิตา ภามหมายมายมออยชะเขอกกิมนี้อหาอิตา ภามหายภามฐายออกวามฐายอังหวามชิดเจม ทระกับของความฐายอังหวามชิดเจม การเรียนในหนี้อหาในการมีกอบชม	Strifund Unn říski	 <td>0</td><td>0</td><td>0 0 0</td>	0	0	0 0 0
เมื่อหาอิหาป็นประโยชน์ติดกายปฏิบัติคน เคลาะมระคบการประยายกรอบคลูมนี้อหาอิหา ความหนาะเห็มขอระยะเอลาก์มนี้อหาอิหา 3) ค้านผู้สอน 1) ค้านผู้สอน การทำยาดตกอามรู้ขอเว็กมากรมีกวามอัตเจน การท่อนใจมนี้อหาในการมีกอบเรม	0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0	• • • •	0	0	0
เอกสารปราชมากรมขระยามกรมมายมาย กวามหมาะสมของระยาอลากัมเนื้อหาอิชา 3) คำมมู้สอม (การทำมายกองความรู้ของวิทมากรมิกอานอิพอม การทำมายกองความรู้ของวิทมากรมิกอนย	sisfund unn nişsi	0 • • • • • • • • •	0	0	0
กวามหมายของของรอยาวัฒนังหาวิชา 3) ค้ามผู้สอน เทรรท่ายกองความรู้ขอเว็ทยากรมีความอิพรน การเชื่อยไขมนี้อหาในการมีคอมชม มีความกรมก้อมของมี	์ ระคับคว นาท กัสุด	• ามพิงพอไร มาก	0	0	200
3) ล้านผู้สอน ไระการ การทำยาดอยาวปฐางเว็ตายาตรมีกวามอัยเจน การเชื่อนใจมนี้อหาในการมีกอบธม มีกวามกรมก้อนงองนี้อหาในการมีกอบธม	នេះអីហាង ហោ កំផុត	ามพึงพอไจ มาก			0
Items การกำยาดงหาวานรู้ของวิทยากรมีกวามอิพจน การเชื่อนใชงเนื้อหาในการมีกอบชม มิกวามกรมก้อนของมี	នះអ័បអាជ បារា ព័រដូត	ะโดพเพิ่มก กาน			
items การทำยาดหาวามรู้ของวิทยากรมีกวามรัดเจน การเรื่อนใชมนี้อาาไนการมีกอบรม มีกวามกรมก้อนของนี้อาาไนการมีกอบรม	ហាក ក៏ដូច O	unn			
การทำมาดหาวามรู้ของวิทมากรมีความซิพจน การเชื่อนใชมนี้อหาในการปีกอบชม มีกวามกระก้อนของนี้อหาในการปีกอบชม	naja •		dhu	йов	น้อย
การเรียนใจมนี้อหาในการมีกอบรม มีกวามกรมก้อมพอเพื่อหาในการมีกอบรม	102		nana		naja
นิกวามกระท้อมงจะนี้อหาในการฝึกอบรม	0	0	0	6	0
	0	0	0	0	0
4) คำแหลามผู้ความเข้าใจ					
here	ระคับคว	ามพึงพอไจ			
	บาท ที่สุด	nu	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ความรู้ ความทำใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	0	0		0	0
กวามรู้ กวามเว็าใช่ในเรื่องนี้ หลัง การอบรม	0	•	0	0	0
5) คัวมการปกความรู้ไปใช้					
	ระคับคอ	ามพึงพอใจ			
Itaria	มาก ที่สุด	บาก	ปาน กลาง	ũou	น้อย ที่สุด
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกติเป็นการปฏิบัติกนได้	0	0		0	Q
นี้ความนั้นใจและสามารถนำหวามรู้ที่ให้รุ่มไปใช้ได้	•				0
กากอ่างทีมารถมายอ่านผู้ไปเมษาตร์ / ถ่ายกองได้	0	•		0	
6) จัดสมอสมธรียา ๆ					

Picture 25 Post-test and surveys | Step 3

Step 4 Click the View Exam Results button. View Score

	×
📲 Subjectการทำงานเป็นทีม	
Satisfaction Survey	
Send SurveyComple	
4 View Score	
	125

Picture 26 Post-test and surveys | Step 4

Step 5 Success score. Then click the Main button 🖬 return to the main page

	🙁 🗙
🛱 Subjectการทำงานเป็นทีม	
Exam Rosult	
9/10	
You Pass 90 %	

Picture 27 Post-test and surveys | Step 5

After the user completes all chapters. The progress slot will change to 100%.

	😦 😦
SubjectTeamwork	O Learn
Main Losson Contraction Assessment Linstructor	Main Progress องจะ จำนักงานคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้าจัคทำโครงการพัฒนา มานสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (TCCT e-Learning) เพื่อให้ผู้ประกอบธุรกิจ ประชาชนทั่วไป และผู้ที่ เกี่ยวข้อง สามารถเข้าใจและปฏิบัติ
Score History	ตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ คำอธิบายและความเห็นของผู้สอนเป็นเพียงตัวอย่างเพื่อการ ศึกษาเท่านั้น ซึ่งคำวนิจฉัยหรือความเห็นของคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้าอาจแตกต่างไปไดยขึ้นอยู่กับข้อ เก็จจริงที่ปรากฏในแต่ละกรณี
Chat Survey	การทำงาน
VC Virtual Classroom	

Picture 28 Level of study progress

6.4 Using The Online Classroom

Click the Virtual Classroom menu to get started.

	😦 🙁
SubjectTeamwork	O Learn
in Mein	Main Progress
Lesson	🚯 สำนักงานคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้าจัดกำโครงการพัฒนาระบบฝึกอบรมและเรียนรู้
Assessment	ด้านการแข่งขันทางการค้า
1 Instructor	ผ่านสื่ออิเล็กกรอนิกส์ (TCCT e-Learning) เพื่อให้ผู้ประกอบธุรกิจ ประชาชนทั่วไป และผู้ที่ เกี่ยวข้อง สามารถเข้าใจและปฏิบัติ
Score	ตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ คำอธิบายและความเห็นของผู้สอนเป็นเพียงตัวอย่างเพื่อการ
History	ศึกษาเท่านั้น ซึ่งคำวินิจฉัยหรือความเห็นของคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้าอาจแตกต่างไปโดยขึ้นอยู่กับข้อ
🧠 Chat	เทิงจริงที่ปรากฏในแต่ละกรณี
Survey	
Constant Webboard	การทำงาน
Virtual Classroom	

Picture 29 Using the online classroom

6.4.1 Choosing a Sound Format

➢ Microphone

Step 1 Click Select Microphone 🚇

ปัจสาม Q แบบสาธารณะ บันเท็กข่อสาม	< แชพสารารณะ : สิ้ลปะในการเชียนและการ แก้ร่างหนังสือดิดต่อ ราชตาร		
🗂 แบ่งปันข่อความ	TCCT		
FjTuJaru (2) Dy dsp_thanapat (qnu) Final admin	TCCT 1 1	มน์คราฟน ฟังเท่านั้น	

Picture 30 Choosing a sound format (Microphone) | Step 1

ายังความ	ร และกรารณะ :	< 2. ศิลปะในการเขียนและการแก้ร่างหนังสือติดต่อราชการ 💿	
มีมาการกระ มันเกิดข่อความ	ศิลปะในการเขียนและการ แก้ร่างหนังสือติดต่อ		
🕥 แบ่งปันชอดว่าน	ราชการ		
ะ เป็นของน (2)	тест	Toticcarming	
Ds dsp_thanapat (qng		×	
Ad admin	นี่คือการทดสอบเสียง	สะท้อนส่วนตัว พูดสักสองสามคำ คุณได้ยินเสียงไหม?	
	2		
	E		

Step 2 Click the Yes button 🙆 when no echo is heard.

Picture 31 Choosing a sound format (Microphone) | Step 2

► Listen Only

Click Select Listen only 🙆

ข้อความ Q: แบทการารณะ บันส์กรภักราวม	 แรกเสาธารณะ เอการเป็นบนละการแก้ร่างหนังสือดิตต่อราชการ ศิลปะในการเป็นบนละการแก้ร่างหนังสือดิตต่อราชการ 	
🛐 แม่งปันช่อความ	TCCT	
sfluiru (2) (b) dap_thanapat (no) (ini) admin	คุณต้องการเข้าร่วมเสียงหรือไม่? บันโครโฟน มันโครโฟน	
	ส่งมัอความกัง แป พลาธารณะ	

Picture 32 Choosing a sound format (Listen only)



Wait for the processing system to use the virtual classroom.

Picture 33 Choosing a sound format (Listen only)

6.4.2 Webcam Sharing

Step 1 Click the Share Webcam button.

ข้อความ	< แชหสาธารณะ :	< 2 ศิลปะในการเขียบและการแก้ร่างหนังสือดิตต่อราชการ 💿	:
บันทึกข้อความ	ศิลปะในการเขียนและการ แก้ร่างหนังสือติดต่อ ราชการ		
📄 แบ่งปันข้อความ	тсст		20
ผู้ใช้งาน (2) Ds dsp_thanapat (คุณ)			
Adadmin			
	ส่งข้อความถึง แช่ ทสาธารณะ		<

Picture 34 Webcam Sharing | Step 1

Step 2 Click the Start Sharing butt เริ่มแบ่งปัน re the webcam.



Picture 35 Webcam Sharing | Step 2

6.4.3 Sending a Message

➢ Public message

ารความ	< แช่หล่าธารณะ	< 2 ศิลปะในการเขียนและการแก้ร่างหนังสือดีดต่อราชการ 🛛 💿	· 🕕
🖂 แขทสาธารณะ	ศิลปะในการเขียนและการ แล้ร่างหนังชื่อต่อต่อ		
บันทึกข้อความ	ราชการ		0
📋 แบ่งปันข้อความ	тсст	TCCTELearning	0
ผู้ใช้งาน (2)			
Ds dsp_thanapat (qni)			
Ad sdmin			
_			
			\sim
	สวัสดีครับ 🕑		

Step 1 Type your message in the text box.

Picture 36 Sending a public message | Step 1

Step 2 Click the Send Message button \triangleright to send the message.

ขอความ	< แช่หลาธารณะ	< ศิลปะในการเขียนและการแก้ร่างหนังสือดิดต่อราชการ 💿	· 🔝
🖓 แบทสารารณะ	ศิลปะในการเขียนและการ		
บันทึกข้อความ	แก้ร่างหนังสือดิดต่อ ราชการ		
🖹 แบ่งปันข้อความ	тсст	TCCTELearning	25
ผู้ใช้งาน (2)	den thenenet 18:57		
Ds dsp_thanapat (קתו)	Ds สวัสดีครับ		
admin			
-			
	ส่งข้อควา		

Picture 37 Sending a public message | Step 2

คู่มือการใช้งานระบบ TCCT e-Learning สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป | 20

➢ Private Message

Step 1 Left-click on the list of users you want to send a private message to.



Picture 38 Sending a private message | Step 1

Step 2 Click the Start Private Chat sub-menu. 오 เริ่มแชทส่วนดัว



Picture 39 Sending a private message | Step 2

6.4.4 Screen Sharing (For Admin, Instructors, and Authorized Users)



Step 1 Click the Share Your Screen button. 🙆

Picture 40 Screen Sharing | Step 1

Step 2. Choose screen sharing style: Entire Screen / Window / Chrome Tap Step 3 Click the Share button Share to share the screen.



Picture 41 Screen Sharing | Srep 2 - 3

6.4.5 Importing Presentation Files (For Admin, Instructors, and Authorized Users)

► Importing PDF files



Picture 42 Importing PDF files | Step 1

Step 2 Click on the submenu Manage presentations 🖵 Manage presentations

ขอความ	< แช่หล่าธารณะ	< ศิลปะในการเขียนและการแก้ร่างหนังสือดิตต่อราชการ 🛛 💿		
😪 แช่หลาธารณะ	ศิลปะในการเขียนและการ แต้ร่างหนังสือติออ่อ			
บันทึกข้อความ	ราชการ			23
📄 แบ่งบืนข้อความ	тсст	Learning		
ผู้ใช้งาน (2)				
Ds dsp_thanapat (qni)	Ds dsp_thanapat 10.57 สวัสดีครับ			
Ad admin				٢
			•	5
			I	Û
			4	5
			E	~
	2	🖵 Manage presentations		
		🔚 เริ่มการสำรวจความคิดเห็น		
		🖾 แบ่งปันวีดีโอภายนอก		
		🖉 Select random user 🧹 สไลด์ 1 🗸 🔶 10	0% 🕀 +	→
	ส่งข้อความถึง แช			
	ทลาธารณะ		⊼) (")

Picture 43 Importing PDF files | Step 2

	นำเสนอ	ยกเล็ก	ยืนยัน	
	ใบฐานะผู้น่าเสนอคุณมีความสามารถในการอัปโหลดเอง PDF เพื่อผลลัพธ์ที่ดีที่สุด โปรดตรวจสอบให้แน่ใจว่าเลือ วงกลมที่ด้านขวามือ	กสารสำบักงานหรือไฟล์ PDF อกงานนำเสนอโดยใช้ช่องทำเ	เราแบะบำไฟล์ เครื่องหมาย	
	🗋 ມີຈານັມ default.pdf		201	
3	ลากไฟล์มาที่นี่เพื่อ <u>หรือเรียกลูไ</u>	ออัปโหลด <u>ฟล</u> ์		

Step 3 Click on the file import box. to select the PDF file.

Picture 44 Importing PDF files | Step 3

Step 4 Click the Upload button. อัพโหลด

] 20051015-officetle_mini.pdf ที่จะอัพโหลด ፼ ⊙] อาจุบัย default.pdf ፼ ○ 	คุณมความสามารถเบการอบเหลดเอกลารสาบกงาบหรอเพล ได้ที่สุด โปรดตรวจสอบให้แน่ใจว่าเลือกงาบน่าเสนอโดยใช้ปล ปือ	PDF เราแนะนา เงทำเครื่องหมา	ไฟล์ เย
ิ บังจุบัย default.pdf	officetle_mini.pdf ที่จะอัพโหลเ	···· 🛛 📿	
ฉากไฟล์มาที่นี่เพื่ออัปโหลด มริกษีแจะไฟล์	fault.pdf	Ø C	
	−⊺− ลากไฟล์มาที่นี่เพื่ออัปโหลด <u>หรือเรียกดุไฟล</u> ์		

Picture 45 Importing PDF files | Step 4

➢ External Video Sharing

Step 1 Click the Proceed button. \pm

ข้อความ	< แชทสาธารณะ	< ดิ ดิลปะโบการเขียบและการแก้ร่างหนังสือติดต่อราชการ ④		
💫 แขทสาธารณะ	ติลปะในการเขียนและการ แต้ร่างหนังสือติดต่อ			
บนทกขอดวาม	ราชการ	TCCT & Learning	23	c
ษุ้ใช้งาน (2)	тсст			
dsp_thanapat (Ani)	Ds dsp_thanapat ^{18:57} สวัสดีครับ			
Ad admin			.0	
			う 直	
			5	
		(สไลด์1 ♥) ─ 100%	(+ ↔	
	ส่งข้อความถึง แช ทสาธารณะ			

Picture 46 External Video Sharing | Step 1



Picture 47 External Video Sharing | Step 2

Step 3 Paste the active video link into the video link field.

Note: Support links from YouTube	e, Vimeo, Twitch, Dailymotion only	y
----------------------------------	------------------------------------	---

ข้อความ	< แชมหสาธารณะ	<u>(8</u>)			
2 แบบสารารณะ	ศิลปะในการเขียนและการ แก้ร่างหนังสือดีดด่อ				
🖹 แม่งมีนข่อความ	ราชการ TCCT	TCCT	e Learning		
ıjluləru (2)			×		
dsp_thanapat (end		แบ่งปันวีดีโ	้อภายนอก		
Ad admin	ลิงค์วีดีโอจากภายนอก เพิ่มลิงค์วีดีโอ				ی ©
	Note: Shared external videos will i	ot appear in the recor	ding. YouTube, Vimeo, Instructure Media, Twitch,		
	Dailymotion and media lile UKLS (e.g. nttps://example.ci	rm/xy.mp4) are supportea.		
		แน่งปันวี	ด้โอใหม่		
			🤇 สไลด์ 1 🖌 🗦	(C) 100%	⊕ ↔
	ส่งข้อความถึง แม พสาธารณะ	Ð			

Picture 48 External Video Sharing | Step 3

Step 4 Click the Share Video button to share the video. แบ่งบันวีดีโอใหม่

ขับความ Q แบบกรารกแร	< แขทสาธารณะ : ศิลปะในการเขียบและการ			
นันพักขอดวาม	แก้ร่างหนังสือติดต่อ ราชการ TCCT	<u>TCCT</u> é Learni	ng	×
sjitalaru (2) dsp.thanapst (min Ad admin	ลิงศวีดีโอจากภายนอก	แบ่งปันวีดีโอภายนอะ	×	0
	https://www.youtube.com/w Note: Shared external videos will n Dailymotion and media file URLs (e	ratch?v=DDpE29pEU1A ot appear in the recording. YouTube g., https://example.com/xy.mp4) ar	Vimeo, Instructure Media, Twitch, supported.	う で
		แบงบหวด เอ เหม	(aladi v)	(+) ==
	ส่งข้อความถึง แข พลาธารณะ	Ŧ		٩

Picture 49 External Video Sharing | Step 4

6.4.6 Leaving the Online Classroom

Step 1 Click the Options button.

Step 2 Click the menu Leave Meeting.

ข้อความ	< แชพสาธารณะ	< _ ศิลปะในการเขียนและการแก้ร่างหนังสือด์	เดต่อราชการ 🛛 💿 🚺 🔃
2 แช่งเลาธารณะ	Ds Dsp_th (DDW 18:57		23 ทำแบบเต็มหน้าจอ
บันทึกข้อดวาม	สวสดครบ		🕸 การตั้งค่า
🗍 แบ่งปืนข้อความ	ศิลปะในการเขียนและการ	TCCTELearning	🛈 เกี่ยวกับ
ญ้ใช้งาน (2)	แก้ร่างหนังสือติดต่อ ราชการ		🕐 ช่วยด้วย 🗖
Ds dsp_thanapat (Ani)	тсст		📼 แป้นพิมพ์ลัด
			► Leave meeting
Adadmin			
	ส่งข้ออออนอื่อ แส		
	พสาธารณะ		

Picture 50 Leaving the online classroom | Step 1 – 2



Step 3 Click the OK button to leave the online classroom. ตกลง

Picture 51 Leaving the online classroom | Step 3

คู่มือการใช้งานระบบ TCCT e-Learning สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป | 27

6.5 Exit Course

Click the \mathbf{X} button to exit the course.



Picture 52 Exit Course

Then come back to the classroom menu.



Picture 53 Exit Course

7) Download and Print the Certificate

Step 1 Click on the History menu. 🤊 History

Step 2 Click the Certificate button \equiv for a course with a completion status.

TCCT		Calendar	Contact us	Help Q	autration ဝ	EN ¥
	Course CoP	Activity	Data & Know	ledge		
£	Classroom 🗹 Register	1 🤊	History 🔲 Log	ys 🤷 Training		
3 History						
	<u>u</u>	scol	RE			
ORDER SUBJEC	51	(%)	STATUS C	ONGRATULATION	CERTIFICATE	
1 Course	Teamwork	80	Success	27 UNSTAL 2		
				Showing	1 to 1 of 1 Entries	
	นักงานคณะกรรมการการแข่งขันทาง	งการค้า	Car Park Building 5	i (8C) Floor 5 Government (Complex	

Picture 54 Download and print the certificate | Step 1 - 2



Step 3 Click the Download button 🛃 to download or click the Print button 👼 to print.

Picture 55 Download and print the certificate | Step 3

8) Adding Training History

Step	1	Click	on t	he T	raining	g menu.	.	Training
Step	2	Click	the .	Add	buttor	n. 💋		

	g	Calendar	Contact us Hel	p Q	autration ဝ	EN V
	Course CoP	Activity	Data & Knowledge			
	P Classroom	🖬 Inbox 🏼 🕲 I	History	🚨 Training		
CRDER No data available in t		START DATE	END DATE	ATTACH	EDIT	
				Showing 1 to 0	OF CENTRES	
TCCT	สำนักงานคณะกรรมการการแข่งขันกา TRADE COMPETITION COMMISSION OF 1	างการค้า THAILAND	Car Park Building 5 (BC) Flo 120 Chaengwattana Road, 1 District, Bangkok 10210 02-199-5400	or 5 Government Cr hung Song Hong S	omplex ubdistrict, L	

ภาพที่ 56 Adding training history | Step 1 – 2

Step 3 Add training history details

Step 4 Click the Save button.	Bave
-------------------------------	------

START DATE	END DATE	
30 Jan 2023	🗃 30 Jan 2023	
COURSE *		
Course		
INSTITUTION *		
Institution		
ATTACHMENT (.PDF .JPG .PNG .TIF)		
Choose File No file chosen		

Picture 57 Adding training history | Step 3 - 4

9) Using E-Books

Step 1 Click Menu Data & Knowledge Data & Knowledge Step 2 Click on the E-Books sub-menu. E-Book



Picture 58 Using E-Books | Step 1 – 2

Step 3 Click to select an e-book category.

Step 4 Click the e-book to open.

TCCT		Calendar	Contact us	Help	Q	auñná loá	EN ¥
	Course CoP	Activity	Data & Know	wledge			
Home > Booklet					Search E-E	Book	۹
Category Booklet Fact Sheet	Booklet Webler Proving Prov	<mark>ความเป็นธรรมท</mark> : 2022 Author TCCT Summary : -	างการค้ากับกรณี Read more				
	C Havian	กฎหมายการแห่ง : 2020 Author TCCT	ขันทางการค้ากับการกำ	າກັບຄູແลธุรกิจ:	รายสาขา		

Picture 59 Using E-Books | Step 3 – 4

10) Activity News

Step 1 Click on the Activity menu.



Picture 60 Activity News | Step 1

Step 2 Click to select the activity news category.

Step 3 Click on the news to open it.

TCCT		Calendar	Contact us	Help	Q	autristi ဝ	EN 🗸
	Course C	oP Activity	Data & Know	vledge			
Home > News & Activity							
2 Category Activity	News & Act	civity Leg Tuesc 11	al Observations an ay. November 22, 2022 Pro 7 😰 0 🔎 0 superadmin	nd Social Impl	lication:	s therman of the T Read more >	>

Picture 61 Activity News | Step 2 - 3

11) Logout

Step 1 Click the Profile button.



Picture 62 Logout | Step 1

Step 2 Click the menu Logout.



Picture 63 Logout | Step 2